

Portfolio Interim-opdrachten

Persoonlijke gegevens:

Naam : Jolanda Hodzelmans-de Zeeuw
Adres : Fabriekstraat 18
5753AH, Deurne
Telefoon : 06-22436928
E-mail : jolanda.hodzelmans@sporofyt.nl
Geboortedatum : 10-07-1969
Burgerlijke staat : gehuwd, 2 uitwonende dochters
Linkedin : www.linkedin.com/in/jolandahodzelmans



Portfolio:

April 2023 – heden

*Interim Teamleider/Onderwijskundig directeur
Stichting Zuiderbos; afdeling Helmond*

Het betreft hier een kleine school voor Speciaal Onderwijs. De school verzorgt tijdelijk onderwijs aan leerlingen met een psychiatrische stoornis en zoekt naar een passende vorm van onderwijs/werk voor de langere termijn. Operationele en personele zaken op orde brengen. Vanwege wisselende leiders de afgelopen vier jaar is er onduidelijkheid opgetreden in de organisatie op elk vlak. Inzet:

Op organisatorisch vlak veranderingmanagement richting een professionele cultuur. Onderwijskundig onderzoeken welk onderwijsprofiel passend is. Daarnaast trainen van kennis en vaardigheden van de onderwijsprofessionals.

April 2019 - mei 2022

*Interim Onderwijskundig Directeur
Scholengroep Dynamiek*

Onderwijskundig leiderschap ter ondersteuning van de directie op een basisschool in Noord-Limburg. De school ondergaat een grote verandering qua gebouw. In 2020 zijn er in plaats van klaslokalen drie grote units voor kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Opdracht is: Afstemming zoeken op didactisch, thematisch, organisatorisch gebied en professioneel samenwerken in een professionele cultuur. Verder bouwen aan een integraal kindcentrum.

Resultaat:

Volledig geïntegreerd
meerjarenverbeterplan/jaarkalender/kwaliteitscyclus voor school en kinderopvang waarbij op inhoud en samenwerking de verbinding gelegd is.

Geschoolde leerkrachten en pedagogisch medewerkers op het gebied van didactiek/klassenmanagement/inhoud van diverse programma's/kwalitatieve activiteiten.

Eigenaarschap bij team en Managementteam.

Opzet van een Professionele leergemeenschap.
Stijgende leerresultaten.

Sept. 2019 – Aug. 2020 *Onderwijskundig Adviseur Managementteam
Stichting Prodas*

Als adviseur/trainer onderwijs het managementteam procesmatig begeleiden in het bouwen van een professionele leergemeenschap waarbij het creëren van doorlopende leerlijnen, didactiek en de kwaliteitscyclus centraal staan. Als trainer het team scholen in didactiek met overdracht van een cyclisch proces aan de mt leden voor het borgen van de kwaliteit.

Resultaat:

Na 1 schooljaar veel kennis bij team om te sturen op inhoud.
Kennis bij MT op het sturen van kwaliteitsprocessen en samenhang.
Stijgende schoolresultaten en bewuste keuzes op het vlak van kwaliteit.
De basis op orde.
Richting kunnen geven aan plan van aanpak voor nieuwbouw.

April 2018 – Okt. 2019 *Interim-Directeur
Stichting Leerrijk*

Operationele en onderwijskundige leiding van een kleine basisschool.
Specifieke taak: verhogen van opbrengsten, teamvorming, onderwijsvernieuwing, vormgeven aan een zelfsturende organisatie, samenwerking binnen de brede school starten en de ouders als essentiële pijler binnen de school.

Resultaat: Van predicaat zwak Naar Goed

Stijgend leerlingenaantal
Verbinding binnen de Brede School met partners
Zelfsturing en eigenaarschap bij teamleden.

Sept 2016 – Febr. 2018 *Interim Directeur SO
Stichting SSOE (cluster3)*

Onderwijskundig leider om de school op alle vlakken van zeer zwak naar basisarrangement te brengen. Kwaliteitsstructuur opzetten. MT-taken en verantwoordelijkheden helder maken. Samenwerking bevorderen SO-VSO. Verantwoording onderwijsleerresultaten opzetten m.b.t. nieuw systeem leerlijnen. Implementatie meetinstrumenten en cyclische aanpak. Cultuuromslag realiseren. Opzet professionele cultuur.

Resultaat: Van zeer zwak naar voldoende

Kwaliteitsteam heeft kennis tot het geven van sturing aan kwaliteitsprocessen.
Teamleden zijn eigenaar op inhoud en werken met leerlijnen.

Cyclisch inzetten van verbeterprocessen is vastgelegd.
Doorgaande lijn binnen het SO en VSO.
Partners van school zoals logopedisten en orthopedagogen
opgenomen in het geheel van de school.
Functies helder omschreven.
Ouders al partners!

*Sept 2017 – Dec. 2017 Interim Operationeel teamleider VSO
Taalbrug (Cluster 2)*

Kwartiermaker om samenwerking te bevorderen binnen het team van teamleiders en docenten. Brug slaan van Directie naar werkvloer m.b.t. nieuwe werkwijze en visie. Veiligheid creëren en cultuuromslag realiseren. Kwaliteitscyclus opzetten. Doorgaande leerlijn ontwikkelen. Contacten met ouders verbeteren.

Resultaat: Opdracht en plan overgedragen aan de nieuwe teamleider
Aantal blinde vlekken bespreekbaar en zichtbaar gemaakt
Vertrouwen teruggebracht binnen clusterteam
Advies over roostering in de diversiteit van de doelgroep.